

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 9 от 02.09.2024г.

—

Согласовано
с родительским комитетом
Протокол №3 от 02.09.2024

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Приморский детский сад»
_____/Вотчинкова В.Г./
Приказ № 58 от 02.09.2024г

Учебный план организованной образовательной деятельности
группы общеразвивающего вида на 2024-2025 учебный год
МАДОУ «Приморский детский сад»

Учебный план составлен на основе образовательной Программы МАДОУ «Приморский детский сад» Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью образовательной Программы МАДОУ - не менее 60% и частью, формируемой участниками образовательных отношений-не менее 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя непосредственно образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие» - «Мы»» программа, разработанная самостоятельно

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 30 мая. В середине года (с 03.03- по 9.03.) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Длительность и количество занятий определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа 1.2.3685-21..

Продолжительность непрерывно непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей 5-6 лет – 25 минут, а для детей 6-7 лет – 30 минут.

Максимальный объём образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В младшей группе – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий в старшей группе - 14 занятий в неделю, в подготовительной группе – 15 занятий в неделю по 30 минут. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью журнала учета.

№	Перечень периодических печатных изданий
1	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
2	Организованная образовательная деятельность. Комплексные занятия. Т.В.Ковригина 2012г.
3	Комплексные занятия. Средняя группа. По программе З.А.Ефанова 2012г.
4	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Е.В.Марудова 2015г.
5	ФЭМП Средняя группа. И.А.Помораева ,В.А.Позина 2014г.
6	Комплексные занятия в первой младшей группе. Т.М.Бондаренко 2010г.
7	Занятия по развитию речи. Вторая младшая группа. В.В.Гербова 2010г.
8	Рабочая программа воспитателя. По программе Н.Н.Гладышева 2013г.
9	Организация деятельности детей на прогулке . Средняя группа Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова 2012г.
10	Праздники и развлечения в детском саду. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова 2008г.
11	Изобразительная деятельность. Т.А. Николкина 2011г.
12	Математика. Вторая младшая группа .Е.С.Маклакова 2011г.
13	Аппликация из природных материалов в детском саду.И.В.Новикова 2006г.
14	Необычные физкультурные занятия для дошкольников. Е.И.Подольская 2010г.
15	Родительский собрания в детском саду. Н.М.Метенова 2008г.
16	Организация режимных процессов в ДОУ .В.А.Зебзеева 2010г.
17	Развитие речи в детском саду. Средняя группа. В.В.Гербова 2014г.
18	Комплексные занятия в детском саду. Средняя группа. Н.В.Лободина 2011г.
19	Комплексные занятия. Подготовительная группа. Н.В.Лободина 2012г.
20	Конспекты комплексно-тематических занятий к школе, Подготовительная группа. Н.С.Голицина 2015г.

21	Развитие речи в детском саду. Старшая группа. В.В.Гербова 2014г.
22	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Л.И.Пензулаева 2015г.
23	Формирование элементарных математических представлений . Старшая группа. И.А.Понораева, В.А.Позина 2014г.
24	Организация деятельности детей на прогулке, Старшая группа Т.Г.Кобзева, Г.С.Александрова 2012г.
25	Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Н.Ф.Губанова 2012г.
26	Музыка в детском саду. Планирование, тематические и комплексные занятия. Н.Г.Барсукова, В.М.Суворова, Н.Г.Фролова 2010г.
27	Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада. Л.В.Куцакова 2009г.
28	Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. Д.Н.Колдина 2011г.
29	Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие. В.Н.Волкова, Н.В.Степанова
30	Современные игровые методики развития детей . Занимательные занятия для детей. Л.Береславский, А.Береславская 2010г.
31	Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. Д.Н.Колдина 2011г.
32	Комплексные занятия в подготовительной группе: математика, развитие речи, обучение грамоте, окружающий мир. Д.В.Пугина 2008г.
33	Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. Д.Н.Колдина 2011г.
34	Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет. Конспекты занятий. О.М.Рыбникова 2011г.
35	Математические игры в детском саду и школе. Сборник игр для детей. 6-7 лет. В.П.Новикова
36	Работа с бумагой в нетрадиционной технике. Н.Г.Пищикова 2008г.
37	Пластинография. Анималистическая живопись. Г.Н.Давыдова 2008г.
38	Популярное пособие для родителей педагогов. Развивающие игры для дошкольников. Н.Н.Васильева, Н.В.Новоторцева 1998г.
39	Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной деятельностью. Подготовительная группа Н.В.Алешина 2008г.
40	Обучение дошкольников грамоте, пособие для педагогов, для занятий с детьми 3-4 лет. Н.С.Варенцова 2009г.
41	100 поделок из бумаги. Умелые руки. Г.И.Долженко 1999г.
42	Дошкольник и труд. Теория и методика. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. Р.С.Буре 2011г.
43	Пластинография. Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. О.Ю.Тихомирова, Г.А.Лебедева 2011г.
44	Поделки из мятой бумаги. Л.А.Садилова 2008г.
45	Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет. С.Н.Нифонтова, О.А.Таитова, А.Н.Жук 2010г.
46	Учим детей обращаться с огнем. Из опыта работы воспитателей детских садов
47	«Цветные ладоши» И.А.Лыкова
48	Познавательные сказки для детей 7 лет.
49	Предшкольное образование и система работы с родителями. Прохорова С.Ю., Нигматулина Н.В.
50	Развивающая педагогика оздоровления. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров.
51	Экологическое воспитание в детском саду. Н.А.Рыжова

52	Добро пожаловать в экологию. О.А.Воронкевич
53	Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. С.Н.Николаева
54	Детям о книжной графике. Н.А.Курочкина

№	Перечень электронных учебных изданий
1	СД ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет, Старшая группа О.В.Дыбина
2	СД ФГОС Формирование элементарных математических представлений (2-4 года) И.Пономарева, В.А.Позина
3	СД ФГОС Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года) О.А.Соломенникова
4	СД ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года) А.И.Пензулаева
5	СД Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. (4-7 лет) О.А.Шиян
6	СД ФГОС Развитие речи в детском саду (4-5 лет) Средняя группа. В.В.Гербова
7	СД Физическая культура в детском саду (6-7 лет) Подготовительная к школе группа. Л.И.Пензулова
8	СД Формирование речи у дошкольников. Л.Н.Ефименкова

№	Название методического печатного издания
1	Конспекты интегрированных занятий детского сада. А.В.Аджи
2	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Н.В.Волочкова, Н.В.Степанова
3	Комплексные занятия в подготовительной группе А.В.Пугина
4	Комплексные занятия во второй младшей группе. Т.В.Ковригина
5	Рабочая программа воспитателя . Вторая младшая группа
6	Рабочая программа воспитателя . Подготовительная группа Н.Гладышева
7	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Н.Н.Гладышева, В.Н.Мезенцева
8	Изобразительная деятельность. Конспекты занятий в подготовительной группе. Т.А.Николкина
9	Музыка в детском саду. Н.Г.Барсукова, Н.Б.Вершинина
10	Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Р.С.Буре
11	Обучение чтению и грамоте детей 6 лет. О.М.Рыбникова, Н.А.Курочкина
12	Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе А.В.Аджи
13	Обучение грамоте детей 7 лет. М.Маханаева, Н.Гоголева, Л.Цибирева
14	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. В.Волчкова, Н.Степанова
15	Диагностический журнал. Ю.А.Афонькина
16	Организация режимных процессов в ДОУ. В.А.Забзеева
17	Родительские собрания в детском саду. Вторая младшая группа. Н.М.Метенова

18	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Н.В.Алешина
19	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Н.В.Алешина
20	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Н.В.Алешина
21	Комплексные занятия в подготовительной группе. А.Пугина
22	Математика, Вторая младшая группа. Е.С.Маклакова
23	Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Н.А.Карпухина
24	Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Т.М.Бондаренко
25	Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. В.В.Гербова
26	Организация деятельности детей на прогулке. Т.Г.Кобзева
27	Мониторинг качества освоения программы. Средняя группа. Ю.А.Афонькина
28	Мониторинг качества освоения программы. Старшая группа. Ю.А.Афонькина
29	Пластилинография. Г.Н.Давыдова
30	Занятия по конструированию подготовительной группы детского сада. Л.В.Куцакова
31	Праздники и развлечения в детском саду. М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова
32	Необычные физкультурные занятия для дошкольников. С.И.Полольская
33	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». О.А.Скоролупова
34	Рисование с детьми 6-7 лет Д.Н.Колодина
35	Рисование с детьми 4-5 лет Д.Н.Колодина
36	Занятия физической культурой в ДОУ. Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова
37	Игры для детей 5-7 лет, Развитие логического мышления и речи. Е.А.Алябьева
38	Нравственно- этические беседы и игры с дошкольниками. О.М. Рыбникова
39	И.С.Батова. Весна 3-4 года. Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка)
40	И.С.Батова. Осень 3-4 года. . Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка)
41	В.В.Баранова, С.С.Рудова «Гуси-лебеди» 4-7 лет Иллюстрированные, сюжетно-игровые карты к сказке с методическим описанием.
42	Наглядно-дидактический комплект «Мастер Самоделкин. Лепка из пластилина. Составитель Л.В.Шампарова
43	Наглядно-дидактический комплект «Мастер Самоделкин. Аппликация» Составитель Л.В.Шампарова
44	И.С.Батова Зима. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
45	Е.В.Марудова Ознакомление дошкольников с окружающим миром (экспериментирование)
46	Г.Е.Сычева Родная речь. Рабочая тетрадь по развитию речи в средней группе детского сада.
47	Г.Е.Сычева Родная речь. Конспекты занятий по развитию речи в средней группе
48	Л.Н.Калмыкова Картотека тематических пальчиковых игр.
49	О.В.Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа. Комплексные занятия.
50	О.В.Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа. Конспекты занятий.

51	Е.Н.Мхина развивающие игры для детей 2-7 лет.
52	Развитие речи. Л.Е.Кыласова Конспекты занятий для подготовительной группы. Издательство «Учитель» Волгоград
53	Развитие связной речи детей 6-7 лет. Конспекты занятий. Е.В.Вальчук.
54	Веселая астрономия для дошкольников. В.М.Нищев, Н.В.Нищева
55	Математические игры в картинках. С.Ю.Кондратьева, Н.В.Лебедева
56	Музыка в детском саду. Н.Г.Барсукова, Н.Б.Вершинина
57	От осени до лета. Л.А.Владимирская.
58	Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Н.М.Сертакова, Н.В.Кулдешова
59	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. Г.Е.Сычева. Рабочая тетрадь
60	Конспекты в разных возрастных группах. Опыт-эксперимент. деятельность в ДОУ. Н.В.Нищева
61	Формирование речи у дошкольников. Л.Н.Ефименкова
62	АБВГДейка. Комплексная программа подготовки детей к школе. Т.В.Калинина.
63	Формирование математических представлений. Конспекты занятий в средне группе. Е.А.Казинцева, И.В.Померанцева, Т.А.Тернак
64	Изобразительная деятельность. Художественный труд. Старшая группа. Конспекты занятий. О.В.Павлова
65	Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Л.Е.Кыласова,
66	Изобразительно-конструктивно-модельная деятельность. Подготовительная группа. Комплексные занятия. О.В.Павлова
67	Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет. Конспекты занятий. Издание 2,-исправленное. О.М.Рыбникова
68	Мониторинг образовательных областей и индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста. Под ред. Н.В.Микляевой
69	Развивающий игровой комплект с мнемосхемами по речевому развитию. Овощи.Фрукты. Старшая группа. О.Г.Ульянова
70	Наглядно-дидактический комплект. Пальчиковые игры 5-6 лет. О.Н.Набыкова
71	Карты развития детей от 3 до 7 лет.
72	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка). Осень. 5-6 лет И.С.Батова
73	Наглядно-дидактический комплект. Средняя группа. «Салон красоты» Моделирование игрового опыта детей 5-6 лет. О.Б.Балберова
75	Игровой комплект с мнемосхемами по речевому развитию. Ягоды. Грибы. О.Г.Ульянова
76	Игры-занятия для сопровождения организованной образовательной деятельности. 5-6 лет. Изобразительная деятельность. Зима. И.С.Батова
77	Игры с мнемосхемами. Домашние и дикие животные. Старшая группа. О.Г.Ульянова
78	Изобразительная деятельность. Весна. 5-6 лет. И.С.Батова
79	Игровая познаватель-но-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет. В,В,Баранова
80	Диагностические материалы для детей от 4 до 5 лет. «Математика в детском саду»
81	З.Е.Агранович «Времена года». Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа

82	Т.Е.харченко Утренняя гимнастика в детском саду. 3-5 лет
83	Т.Е.харченко Утренняя гимнастика в детском саду. 5-7 лет
84	Елена Ульева 100 увлекательных игр.
85	Л.В.Куцакова. Художественное творчество и конструирование. 4-5 лет. Сценарии занятий.
86	Л.В.Куцакова. Художественное творчество и конструирование. 3-4 лет. Сценарии занятий.
87	Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми 5-6 лет.
88	Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми 3-4 лет.
89	Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми 2-3 лет.
90	Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми 6-7 лет.
91	Д.Н.Колдина.Рисование с детьми 6-7 лет.
92	Д.Н.Колдина. рисование с детьми 5-6 лет.
93	Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 4-5 лет.
94	О.А.Мамаева. Мастерим с детьми 3-4 лет.
95	О.А.Мамаева. Мастерим с детьми 5-6 лет.
96	Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа.
97	Примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа.
98	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет.
99	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. 5-6 лет.
100	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет.
101	Л.И.Пензулаева. Оздоровительная гимнастика. Комплексные упражнения. 3-7 лет.
102	Т.С.Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет.
103	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет.
104	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.
105	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.
106	И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.
107	Т.Ф.Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет.
108	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 5-6 лет.
109	Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет.
110	М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. 3-4 лет.
111	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.3-4 лет.
112	В.В.гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. 2-3 лет.
113	В.В.гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. 2-3 лет.
114	В.В.гербова. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет.

115	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. 3-4 лет.
116	М.Б.Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. 2-7 лет.
117	В.И.Петрова. Т.Д.Стульник. Этические беседы дошкольникам. 4-7 лет.
118	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. 3-4 лет.
119	О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. 3-4 лет.
120	С.Ю.Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. младшая группа. 3-4 лет.
121	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет.
122	Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.
123	Народное искусство детям. 3-7 лет.
124	К.ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет.
125	В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет.
126	Н.Е.Векракса, А.Н.Веракса. Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет.
127	А.Н.Веракса. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников. 5-7 лет.
128	Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет.
129	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет.
130	Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет.

Образовательный область	Базовый вид деятельности	Количество единиц образовательной деятельности в неделю/ год									
		разновозрастная группа									
		подгруппа раннего возраста		Младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Социально- коммуникативно е развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности.									
	Ребенок в семье и обществе.										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.										
	Часть, формируемая участниками	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18

	образовательных отношений «Наш дом-природа»										
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-					0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с миром природы.	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с социокультурными ценностями	0,5	18	0,5	18	0,5	18				
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Художественная литература	-	-	Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Речевичок» Дорогою добра Мир Без Опасности	1	36	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	1	72	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ			Через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)							

ВСЕГО:		10	320	10	360	10	360	13	468	14	504
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	I половина дня	10 минут		30 минут		40 минут		50 минут		120 минут	

Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
В процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность	
игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

**Режим дня
(холодный период года)**

Группы	первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний приём, осмотр, самостоятельная деятельность, игры	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.40	8.30-8.40
Утренняя гимнастика	8.35-8.45	8.35-8.45	8.35-8.45	8.40-8.50	8.40-8.50

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры).	8.45-8.50	8.45-8.50	8.45-8.50		
Завтрак	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.10	9.00-9.10
Образовательная деятельность Самостоятельная деятельность м/у образовательной деятельностью	9.15-9.25 9.35-9.45	9.15-9.30 9.40-9.55 10 мин.	9.15-9.35 9.45-10.05 10 мин.	9.10-9.35 9.45-10.10 10 мин.	9.10-9.40 9.50-10.20 10 мин 10.30-11.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9.45-10.30	9.55-10.30	10.05-10.30	10.10-10.30	
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.20-10.40
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	10.40-10.45	10.40-10.50	10.40-10.50	10.45-11.00	11.00-11.10
Прогулка, возвращение с прогулки.	10.45-11.55	10.50-12.00	10.50-12.10	11.00-12.15	11.10-12.35
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к обеду, личная гигиена)	11.55-12.00	12.00-12.10	12.10-12.25	12.15-12.30	12.35-12.40
Обед	12.00-12.20	12.10-12.25	12.25-12.40	12.30-12.45	12.40-12.55
Самостоятельная деятельность (подготовка ко сну, личная гигиена)	12.20-12.30	12.25-12.40	12.40-13.00	12.45-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.30-15.30	12.40-15.20	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30

Постепенный подъём, закаливающие мероприятия	15.30-15.35	15.20-15.25	15.30.-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности личная гигиена)	15.55-16.05	15.25-15.30	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Образовательная деятельность Дополнительное образование		15.30-15.45	15.50-16.10	15.50-16.15	15.50-16.20
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к полднику, личная гигиена)	16.05-16.10	15.45-15.50		16.15-16.20	16.20-16.25
Полдник	16.10-16.25	15.50-16.00	16.10-16.20	16.20-16.30	16.25-16.35
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	16.25-16.30	16.00-16.05	16.20-16.30	16.35-16.40	16.35-16.40
Прогулка	16.30-17.30	16.05-17.30	16.30-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30
Уход домой	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30
Продолжительность дневного сна	3 ч.	2ч. 30мин.	2,5 ч	2,5 ч	2,5 ч
Продолжительность образовательной нагрузки	20мин	30мин	40мин	50мин	50мин

**Режим дня
(тёплый период года)**

Группы	группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний приём, осмотр, самостоятельная деятельность, игры	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.35-8.45	8.35-8.45	8.35-8.45	8.35-8.45	8.35-8.45
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры).	8.45-8.50	8.45-8.50	8.45-8.50	8.45-8.50	8.45-8.50
Завтрак	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, двигательная деятельность)	9.15-11.45	9.15 – 11.45	9.10-12.00	9.10- 12.10	9.10- 12.10
Возвращение с прогулки	11.45-11.55	11.45-11.50	12.00-12.10	12.10-12.20	12.10-12.20
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к обеду, личная гигиена)	11.55-12.00	11.50-12.00	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед	12.00-12.20	12.00-12.15	12.20 - 12.40	12.30-12.45	12.40-12.55
Самостоятельная деятельность (подготовка ко сну, личная гигиена)	12.20-12.30	12.15-12.40	12.40-12.50	12.45-13.00	12.55-13.00
Дневной сон	12.30-15.30	12.40-15.10	12.50-15.20	13.00-15.30	13.00-15.30

Постепенный подъём, корректирующая гимнастика, закаливающие мероприятия	15.30-15.35	15.10-15.25	15.20-15.30	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность (подготовка к полднику, личная гигиена)	15.35-15.40	15.25-15.30	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Полдник	15.40-15.50	15.30-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Прогулка	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Уход домой	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30

**Расписание образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

	Первая младшая группа (2-3 года) 10зан.х10мин	Младшая группа (3-4 года) 10зан.х 15мин.	Средняя группа (4-5 лет) 10 зан.х20 мин.	Старшая группа (5-6 лет) 13 зан.х25мин.	Подготовительная группа 14 зан.х30 мин
--	--	---	--	---	--

понеделник	1 пол.дня	1. Ознакомление с окружающим миром/ Приобщение к социально-культурным ценностям 2. музыка	1 Ознакомление с окружающим миром/ Приобщение к социально-культурным ценностям 2. музыка	1 Ознакомление с окружающим миром/ Приобщение к социально-культурным ценностям 2. музыка	1 Ознакомление с окружающим миром/ Приобщение к социально-культурным ценностям 2. музыка	1 Ознакомление с окружающим миром/ Приобщение к социально-культурным ценностям 2. музыка	
	1	1. Развитие речи 2. Физкультура	1 развитие речи 2 физкультура	1 развитие речи 2 физкультура.	1. Развитие речи 2. Физкультура	1. ФЭМП 2. Развитие речи 3. Физкультура	
	пол.дн	1. Лепка 2. музыка	1 ФЭМП 2. музыка	1 ФЭМП 2. музыка	1 ФЭМП 2. музыка 3. Рисование	1 ФЭМП 2. музыка 3. рисование	
	1 пол.д	1. Развитие речи 2. Речевичок	2. Дорогою добра 2. Лепка	2. Дорогою добра 2. Лепка 3. физкультура	1. Развитие речи 2. Лепка 3. физкультура	1. Развитие речи 2. Лепка 3. физ. культура	
	1 пол.дн	1	1. Рисование 2. Физкультура	1. Рисование 2. физкультура	1. Рисование 2. физкультура	1 Рисование 2. физкультура	1. рисование 2. физкультура (на открытом воздухе)
						« Мир Без Опасности »	« Мир Без Опасности »